

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

41.00.00 Политические науки и
регионоведение
Программа бакалавриата
41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения

Квалификация
Форма обучения

Бакалавр
Очная

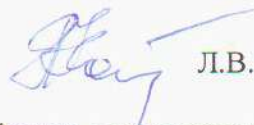
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Всемирная история» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. ист. наук, доцент



Л.В. Комарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета



А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.



А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Международные отношения в древности и средневековье, Международные отношения в Новое время, Деятели внешней политики России;

дисциплины программы бакалавриата: История международных отношений в 1900-1990 гг., Страноведение.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Международные организации; курсовые работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.7 Всемирная история
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6/ 216

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	—	17	57	108	экзамен
Очная	1	2	32	—	16	60	108	экзамен
Очная, всего			66	—	33	117	216	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний по всемирной истории, а также навыков использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1. Способен к пониманию логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

4.2.Индикаторы компетенций

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о развитии дипломатических служб разных стран.

ПК-1.1. Знает и понимает основные теории международных отношений, динамику эволюции дипломатических ведомств с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

4.3.Результаты обучения

ОПК-4.2.1. Знает основные тенденции и закономерности исторического развития дипломатических служб стран.

ПК-1.1.1. Знает понятийный аппарат, основные положения теории дипломатии и историю дипломатических ведомств государств в разные исторические периоды.

ПК-1.1.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран в ходе исторического развития.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Предмет, проблемы и задачи курса	1.Задачи и цели курса, его хронологические рамки, проблематика. 2. Формы и методы работы (лекции, коллоквиумы, семинарские занятия, написание рефератов по специальной проблематике, решение тестовых задач, индивидуальная работа студентов в соответствующих формах), требования к студентам. 3. Обзор источников и литературы.
2. Первобытная эпоха человечества	1.Проблемы периодизации древнейшей истории. 2.Первобытнообщинный строй – первый этап в развитии человечества. 3.Периоды древнейшей эпохи: каменный век, бронзовый век, железный век.
3.Этапы развития первобытного общества	1.Предыстория хозяйства и материальной культуры. 2.Ранний и средний палеолит; поздний палеолит, мезолит, поздний мезолит;ранний палеолит; эпоха производящего хозяйства. 3. Археологические находки – важнейшие источники для изучения древнейшей истории. 4.Неолитическая революция – переход от присваивающего хозяйства к производящему. 5.Разложение первобытнообщинного строя.

4. История государств Древнего Востока	1. Возникновение древних цивилизаций. 2. Эпоха ранней древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.), эпоха бронзы или бронзовый век. 3. Появление первых государств. 4. Возникновение рабовладельческих отношений, появление патриархального рабства. 5. Историческое развитие крупнейших цивилизаций Древнего Востока в IV – II тыс. до н.э. 6. Нижний и Верхний Египет, Шумер, Ассирия и Вавилон, первые цивилизации на территории Индии и Китая. 2. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.).
5. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.).	1. Возникновение мировых держав (империй). 2. Развитие товарно-денежных отношений и частной земельной собственности (Ассирия, Персидская держава Ахеменидов, Парфия, Индия, Китай). 3. Эпоха поздней Древности (первая половина I тыс. н.э.). 4. Сасанидская держава Китай, Индия. 5. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества.
6. Античная цивилизация: Древняя Греция	1. Античная Греция (III тыс. до н.э. – I в. до н.э.). 2. Пелопонесские войны. 3. Философия Античной Греции. 4. Периодизация, особенности жизни в городах-полисах. 5. Александр Македонский – походы, идеи, завоевания. 6. Влияние деятельности Александра Македонского на античную культуру.
7. Античная цивилизация: Древний Рим	1. Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.). 2. Особенности римского общества в царский, республиканский и императорский периоды. 3. Гай Юлий Цезарь. 4. История появления и развития христианства в Римской Империи. 5. Падение Западной Римской империи. 6. Смена форм государственности. 7. Античный цивилизационный тип.
8. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации	1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья. 2. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. 3. Три этапа в развитии средневекового общества. 4. Раннее Средневековье (V-X вв.). 5. Становление феодальных отношений – важный процесс в социально-экономической сфере общества. 6. Классы раннего феодального общества.
	2 семестр
9. Классическое Средневековье (XI – XV вв.).	1. Создание централизованных государств. 2. Система государственного управления. 3. Эпоха сословно-представительной монархии (кортесы в Испании, парламент в Англии). 4. Религиозные и междоусобные войны (война Алой и Белой Розы в Англии в XV в.). 5. Крестьянские восстания (Уолта Тайлера и Джона Болла в Англии в 1381 г.). 6. Средневековые города, ремесло, развитие мануфактуры, торговля и купечество. 7. Особенности исторического развития ведущих стран Европы.

10. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).	1. Великие географические открытия (Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гамы, Ф. Магеллан). 2. Начало образования колониальных империй. 3. Реформация церкви. Гуманизм. 4. Развитие науки (Леонардо да Винчи, Галилей, Коперник и др). 5. Оформление важнейших идей Запада: активное отношение к жизни, стремление познать окружающий мир, желание преобразовать мир в интересах человека.
11. Европа: переход к новому времени	1. Последствия географических открытий: экономические и социально-экономические. 2. Развитие мировых производительных сил. 3. Колониальная система зарождающегося капитализма. 4. "Революция цен" и зарождение буржуазии. 5. Развитие науки. 6. Реформация в Европе. Германия – родина Реформации. 7. Мартин Лютер и его учение. 8. Крестьянская война в Германии (1524-1526). 9. Тридцатилетняя война (1618-1648).
12. Революционные тенденции (причины, ход событий, итог)	1. Нидерландская революция – причины, основные этапы и последствия. 2. Английская буржуазная революция XVII в. и ее всемирно-историческое значение. 3. Оливер Кромвель. 4. Великая французская революция. 5. Свержение монархии Бурбонов и установление республики.
13. Основные направления развития европейских государств в XVIII-XIX вв.	1. Завоевательные войны Наполеона Бонапарта. 2. Антифранцузские коалиции. 3. Основные сражения и подписание договоров. 4. Венский конгресс и сто дней Наполеона. 5. Революции 1848 — 1849 года («Весна Народов») 6. Образование Германской империи во второй половине XIX века. 7. Национальное объединение Италии. 8. Мировая колониальная система.
14. Европа и мир в XX в.	1. Англо-бурская война. 2. Испано-американская война. 3. Русско-японская война 1904-1905 гг. 4. Марокканские кризисы. 5. Первая мировая война. 6. Сараевское убийство и июльский кризис. 7. Основные театры военных действий. 8. Соотношение военного потенциала Антанты-Тройственного союза. 9. Февральская революция в России, ее международное значение. 10. Свержение самодержавия. 11. Вступление в войну США. 12. Капитуляция стран Четверного союза. 13. Окончание первой мировой войны. Компьенское перемирие. 14. Межгосударственные отношения после окончания первой мировой войны. 15. Парижская мирная конференция. 16. Создание Лиги Наций.

15. Вторая мировая война в истории человечества.	1. Переход фашистских государств к открытой агрессии. 2. Нападение Италии на Эфиопию. 3. Итало-германская интервенция в Испании. 4. Создание немецко-японо-итальянского агрессивного блока. 5. Усиление межгосударственных противоречий во второй половине 30-х годов. 6. Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. 7. Причины, характер и периодизация второй мировой войны. 8. Нападение нацистской Германии на СССР. 9. Создание антигитлеровской коалиции. 10. Положение в Германии после разгрома немецких войск в Сталинградской битве. 11. Конференции Большой тройки. Конференции в Квебеке и Думбартон-Оксе. 12. Проблемы послевоенного устройства мира. 13. Образование ООН. 14. Становление Ялтинско-Потсдамской системы. 15. Создание военно-политических и экономических блоков.
16. Основные тенденции мирового развития на современном этапе	1. «Холодная война». 2. Объединение Германии. 3. Война в Персидском заливе. 4. Распад СССР. 5. Создание СНГ. 6. Конец биполярного мира. 7. Договор о нераспространении ядерного оружия. 8. Однополярный мир. 9. Трансформация СБСЕ в ОБСЕ. 10. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. 11. Расширение НАТО на Восток. Создание ШОС. 12. Саммиты БРИКС. 13. Основные конфликты современности. 14. Вопрос реформирования ООН. 15. Глобальные проблемы современности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет, проблемы и задачи курса.	4	–	2	8	14
2. Первобытная эпоха человечества.	6	–	3	7	16
3. Этапы развития первобытного общества.	4	–	2	7	13
4. История государств Древнего Востока.	4	–	2	7	13
5. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.).	4	–	2	7	13
6. Античная цивилизация: Древняя Греция.	4	–	2	7	13
7. Античная цивилизация: Древний Рим.	4	–	2	7	13

8. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации.	4	–	2	7	13
ИТОГО ЗА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	34	–	17	57	108

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
9. Классическое Средневековье (XI – XV вв.).	4	–	2	8	14
10. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).	4	–	2	8	14
11. Европа: переход к новому времени	4	–	2	8	14
12. Революционные тенденции (причины, ход событий, итог).	4	–	2	8	14
13. Основные направления развития европейских государств в XVIII- XIX вв.	4	–	2	8	14
14. Европа и мир в XX в.	4	–	2	8	14
15. Вторая мировая война в истории человечества.	4		2	8	14
16. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	4	–	2	4	10
ИТОГО ЗА ВТОРОЙ СЕМЕСТР	32	–	16	60	108
ИТОГО ЗА КУРС	66		33	117	216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Всеобщая история как наука.
3. Функции, принципы и методы исторической науки.
4. Периодизация исторического развития человечества.
5. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
6. Религиозные верования первобытных людей.
7. Основные признаки развития первобытного строя.
8. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.
9. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
10. Место и роль античных государств во всеобщей истории.
11. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
12. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
13. Основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории. Ее роль и место в мировой цивилизации.
14. Древнейшие поселения на территории нашей страны от возникновения до VI в. н.э.
15. Восточные славяне в V-XI вв.
16. Основные этапы в развитии Западной Европы в период Средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.
17. Формирование Древнерусского государства. Его общественно-политический строй.
19. Государства Востока в Средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.

20. Европа: переход к новому времени.
21. Великие географические открытия и их последствия для Мировой истории.
22. Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах.
23. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель.
24. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
26. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
27. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
28. Великая французская революция.
31. Международные отношения в Европе в XVIII в.
32. Колониальная политика европейских держав.
33. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
34. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.
35. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.
36. Формирование буржуазной цивилизации.
37. Наполеоновские войны.
39. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
40. Великая Отечественная война.
41. Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом и культурном развитии государств.
42. Этапы крушения колониальной системы.
43. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.
44. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Начало Первой мировой войны.
 2. Версальско-Вашингтонская система, ее содержание, противоречия, направленность.
 3. План Дауэса.
 4. Пакт Бриана-Келлога.
 5. План Юнга.
 6. Мир между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.)
 7. Мировой экономический кризис и международные отношения.
 8. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
 9. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Начальный период Второй мировой войны (1939-1942 гг.).
 10. Создание антигитлеровской коалиции.
 11. Атлантическая хартия.
 12. Нападение Японии на Перл-Харбор.
 13. Парижская мирная конференция. Договорная база.
 14. Создание Лиги Наций.
 15. Встречи глав «Большой тройки» во время Второй мировой войны.
 16. Образование СССР. Принятие Конституции и признание на международном уровне.
 17. Приход фашистов к власти в Италии.
 18. Приход нацистов к власти в Германии.
 19. Война за независимость Ирландии.
 20. Итало-эфиопская война (1935—1936 гг.). Международная реакция.
 21. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.).
 22. Японо-китайская война (1937—1945 гг.)
 23. Ашлюс Австрии и его международные последствия.
 24. Пакт Молотова-Риббентропа.
- Ялтинско-Потсдамская система, ее содержание, противоречия, направленность.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки	Международные отношения
Форма обучения	Очная
Семестр	Первый
Дисциплина	Всемирная история

Экзаменационный билет № 1

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Великое переселение народов на рубеже III - IV вв. н.э.
3. Английская буржуазная революция XVII в. и её причины.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики,
протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Минаев А.И.
Комарова Л.В.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1,2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за 1 семестр		100
Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	30

	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за 1 семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История стран Европы и Америки/ Под ред. Язькова Е.Ф. -М., 2003. - 480 с.
2. Всемирная история : В 24 т. Т. 20 : Итоги I мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 591 с.
3. История нового времени стран Европы и Америки,: [Учеб. для вузов по специальности "История"] / Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, И. С. Кремер и др. ; Под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Высш. шк., 1989. – 462 с.
4. История древнего мира: Восток. Греция. Рим: Учеб. пособие / И. А. Ладынин, А. А. Немировский, С. В. Новиков, В. О. Никитин. - М.: Слово: Эксмо, 2005. - 574,[1] с.
5. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005: учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломир. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; Под ред. проф. А. С. Протопопова. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2006. – 342 с.
6. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века/ учебник в 3 частях / В.А. Мельянцева, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 1. – 401 с.
7. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. Учебник. М.: Проспект, 2010, 416 с.

8. Системная история международных отношений [Текст] : в 2 т. Т. 2 : События 1945-2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям; [В. И. Батюк, А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев и др.]. - 2-е изд. - Москва : Культурная революция, 2009. - 717 с.
9. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сб. документов. Т. 2: Тегеранская конференция руководителей трех союзных держав - СССР, США и Великобритании (28 нояб.-1 дек. 1943 г.) / М-во иностр. дел СССР ; Гл. ред. А. А. Громыко. - М.: Политиздат, 1984. - 175 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Егер, О. Всемирная история: В 4 т. Т. 1: Древний мир. - Изд. испр. и доп. - СПб. : Спец. лит., 1997. - 824 с.
2. Егер, О. Всемирная история: В 4 т. Т. 2: Средние века. - Изд. испр. и доп. - СПб. : Спец. лит., 1997. - 696 с.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник : в 3 частях / Ф.М. Адамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др.; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. – 513 с.
4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. – Текст: электронный.
5. Строганов, А. И. Новейшая история стран Латинской Америки: Учеб. пособие. - М.: Высш. шк., 1995. - 415 с.
6. Юрьев, А. И. Новейшая история России: Учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Юрьев, Н. М. Островский. - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 255 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).